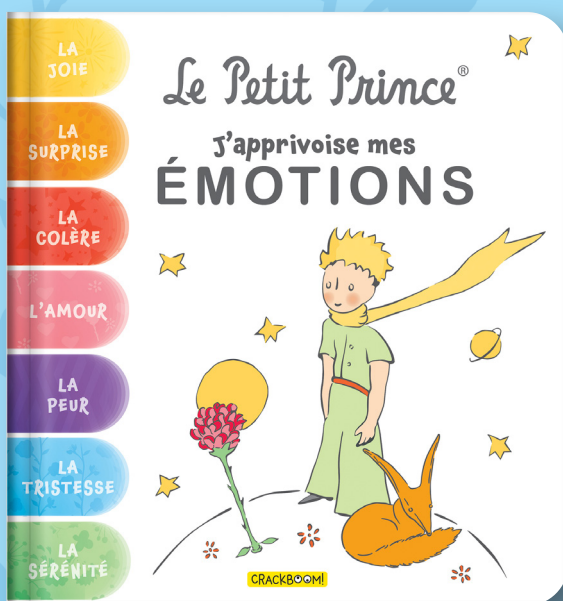


LECTURE INTERACTIVE



Titre: Le Petit Prince: J'apprivoise mes émotions

Texte: Corinne Delporte

Illustrations: Antoine de Saint-Exupéry

Maison d'édition: CrackBoom! Livres

Année de parution: 2022

5 ans et +

Résumé du livre

La joie, la peur, la colère, la sérénité... Découvre et apprends à mieux comprendre les émotions qui te traversent au quotidien avec Le Petit Prince.

Ce livre est un outil idéal pour dialoguer et accompagner l'enfant dans la gestion de ses émotions. Des exercices en fin d'ouvrage sont proposés pour aider l'enfant à les apprivoiser.



CRACKBOOM!

AVANT LA LECTURE



Première de couverture

- Que vois-tu sur la première de couverture ?
- De quoi va-t-on parler dans le livre ?

Prendre le temps de lire le titre, le nom de l'auteur et le nom de l'illustrateur.

Quatrième de couverture

Lire le résumé aux élèves.

- Est-ce qu'il t'arrive de vivre des émotions ?
- Nomme quelques émotions que tu connais.

Intention de lecture

- Pourquoi devrions-nous lire ce livre ?

PENDANT LA LECTURE

Pages	Questions
3-4 (La joie)	Comment le Petit Prince a-t-il réagi en retrouvant le renard ? Que fais-tu quand tu es joyeux ?
5-6 (La tristesse)	Qu'est-ce que tu aimerais faire pour consoler le Petit Prince qui a envie de pleurer puisque son amie la rose n'est pas avec lui ? Qu'est-ce qui te rends triste comme le Petit Prince ?
7-8 (La peur)	Comment le Petit Prince fait-il pour apprivoiser le petit renard afin qu'il n'est plus peur de lui ?
9-10 (La colère)	En regardant l'image, qu'est-ce que le Petit Prince aurait pu faire puisqu'il est fâché ? Qu'est-ce que la rose a pu dire au Petit Prince pour le rendre en colère ?
11-12 (La sérénité)	Comment te sens-tu lorsque tu vois un coucher de soleil ? Est-ce que cela te rend calme comme le Petit Prince ?
13-14 (La surprise)	Pourquoi le Petit Prince ne retrouve-t-il personne dans le désert ? Qu'est-ce qui te rends surpris ?
15-16 (L'amour)	Quel geste le Petit Prince pourrait faire à son amie la rose pour lui montrer son amour ?

APRÈS LA LECTURE

- Est-ce que tu as aimé en apprendre davantage à propos des émotions ?
- Quelle émotion préfères-tu vivre ?
- Quelles émotions détestes-tu vivre ?
- Recommandes-tu cet album ? Pourquoi ?



Exercices pour apprivoiser nos émotions

Lorsqu'on vit des émotions, il est parfois nécessaire de les calmer lorsque ces émotions sont trop explosives. À la fin du livre, le Petit Prince et ses amis nous donnent 4 exercices pour mieux contrôler certaines émotions. Voici les exercices en question :

- Calmer la peur avec le Petit Prince
- Chasser la colère avec le renard
- Apaiser la tristesse avec la rose
- Retrouver la sérénité avec le mouton



Avec ces exercices, nous vous proposons des idées pour bien les intégrer :

Pour bien modéliser les exercices, il est important de les pratiquer en classe. Les élèves doivent former un cercle afin de vivre cette expérience. L'enseignant lit la petite description et exécute les mouvements décrits. Les élèves peuvent par la suite faire les mouvements à leur tour.

Lorsque les exercices sont bien maîtrisés, vous pouvez introduire un petit coin dans la classe afin que l'enfant qui en a besoin puisse aller faire un exercice pour calmer une émotion en particulier. Des petites images pourraient être intégrées dans votre coin pour aider l'enfant à bien faire l'exercice.

Utilisation du document

Les émotions font partie de chacun.e de nous et il est important d'en parler avec nos élèves afin de les préparer à les gérer. Le Petit Prince nous amène avec lui pour nous expliquer 7 émotions. Pour compléter ce magnifique livre, nous vous suggérons des activités à faire avec vos élèves afin de travailler les émotions.



ACTIVITÉ 1

Chaque émotion vient avec 4 mises en situation. Les mises en situations peuvent être imprimées puis découpées. L'enseignant.e lit à voix haute des mises en situation dans le désordre et les élèves doivent associer chaque mise en situation avec la bonne émotion. Attention, certains encadrés pourraient être reliés à 2 émotions à la fois. L'important est que la réponse de vos élèves ait du sens. De plus, ils doivent placer certains comportements observables pour chaque émotion. Vous pouvez aussi demander à vos élèves des idées de comportements à cette petite liste.

ACTIVITÉ 2

Vous pouvez tout simplement inventer les différentes mises en situation et les comportements observables pour chaque émotion en grand groupe afin que les réponses proviennent directement des élèves. Ce document pourrait alors vous servir d'enrichissement.

ACTIVITÉ 3

Après l'explication d'une émotion en donnant plusieurs exemples aux élèves, ceux-ci doivent dessiner quelque chose qui, par exemple, les rend joyeux. Vous pourrez alors voir si l'enfant a bien compris chaque émotion travaillée.

Même si le livre englobe 7 émotions, vous pouvez ajouter des émotions avec vos élèves. Prenez leurs idées afin que ce soit des émotions qu'ils vivent régulièrement.



CRACKBOOM!

LA JOIE

Ce que nous pouvons observer :

★ SOURIRE

★ EXCITATION

★ BONNE HUMEUR

C'est la première journée d'école de Léa et elle a hâte de rencontrer son enseignant.e et ses camarades de classe.

Léon adore Noël. Les chansons, les bricolages et les recettes en lien avec cette fête le rendent vraiment de bonne humeur.

Georges affiche un grand sourire depuis ce matin. Ses grands-parents ont décidé de l'amener faire du camping la fin de semaine prochaine.

Le soccer est le sport favori de Maya. Elle était excitée de savoir qu'elle était inscrite dans une équipe pour l'été.

CRACKBOOM!

LA JOIE

CRACKBOOM!

LA JOIE

Dessine ce qui te rend joyeux.

CRACKBOOM!

LA SURPRISE

Ce que nous pouvons observer :

★ GRANDS YEUX

★ SURSAUT

★ FIGÉ

Michel aime jouer de mauvais tours à son petit frère Tristan. Il se cache souvent derrière les buissons et, lorsque Tristan arrive, il sort en criant. Tristan sursaute chaque fois.

Louis m'a annoncé une nouvelle surprenante : il déménagera dans la même rue que moi.

Nina est tombée de la balançoire à la récréation. Manon fait de gros yeux sans bouger. Après quelques secondes, elle va la rejoindre pour s'assurer que Nina n'est pas blessée.

Pour son anniversaire, les parents de Jacob lui ont acheté le jouet qu'il voulait depuis des mois. Jacob ne s'attendait pas à le recevoir.

CRACKBOOM!

LA SURPRISE

CRACKBOOM!

LA SURPRISE

Dessine ce qui te rend surpris.

CRACKBOOM!

LA COLÈRE

Ce que nous pouvons observer :

★ VISAGE ROUGE/CRISPÉ ★ BRAS CROISÉS ★ SOURCILS FRONCÉS

Simon adore les petits gâteaux au chocolat. Son petit frère lui en a volé 2.
Le visage de Simon devient rouge et il crie.

Marie demande à sa fille Romy de ranger sa chambre immédiatement. Romy ne veut pas
et elle refuse de le faire en croisant les bras.

Gabriel ressent une émotion très intense. Il a le goût de frapper dans son oreiller et de
crier très fort.

Maxim a dit des méchancetés à sa voisine, car elle lui avait volé sa boîte à bijoux.

CRACKBOOM!

LA COLÈRE

CRACKBOOM!

LA COLÈRE

Dessine ce qui te rend en colère.

CRACKBOOM!

L'AMOUR

Ce que nous pouvons observer :

★ SOURIRE ★ GESTES AFFECTUEUX

Lorsque je me sens bien, je fais des câlins aux membres de ma famille et à mes ami.e.s.

Jeanne pense beaucoup à Willy lorsqu'elle revient de l'école. Son coeur bat rapidement et elle se sent très bien.

Michelle aime beaucoup ses enfants. Elle leur démontre en leur disant de belles paroles ou en faisant des gestes affectueux.

Luca protège sa petite sœur pour ne pas qu'elle se blesse. Il ne voudrait pas qu'il lui arrive quelque chose.

CRACKBOOM!

L'AMOUR

CRACKBOOM!

L'AMOUR

Dessine un moment où te ressens de l'amour.

CRACKBOOM!

LA PEUR

Ce que nous pouvons observer :

★ TREMBLEMENTS

★ PLEURS

★ CRIS

Raphaël visite une maison hantée à l'Halloween. Il croyait aimer ce genre d'activité, mais finalement il ressort de la maison en tremblant.

Samantha n'aime pas lorsqu'il y a de gros chiens près d'elle, car elle s'est déjà fait mordre par l'un d'eux.

Lorsque Joanie a vu une araignée dans son lit avant de se coucher, elle est partie en courant et en criant.

Nolan fait souvent des cauchemars la nuit. Il se réveille en pleurant et il va rejoindre ses parents dans leur lit.

CRACKBOOM!

LA PEUR

CRACKBOOM!

LA PEUR

Dessine ce qui te fait peur.

CRACKBOOM!

LA TRISTESSE

Ce que nous pouvons observer :

★ LARMES ★ YEUX ROUGES/BOUFFIS ★ BOUCHE VERS LE BAS

Sonia a brisé le livre de Rébecca. Rébecca s'est mise à pleurer puisque c'était son livre préféré.

Liam aime jouer à l'extérieur. Cet après-midi, il est tombé de son vélo. Il a une blessure au genou et il a pleuré.

Mon oncle et ma tante ont déménagé à plus de 3h de route de la maison. Ils me manquent terriblement.

Arnaud a perdu son animal de compagnie en forêt. Son chien s'est enfui lorsqu'il a vu un cerf se promener.

LA TRISTESSE

CRACKBOOM!

LA TRISTESSE

Dessine ce qui te rend triste.

CRACKBOOM!

LA SÉRÉNITÉ

Ce que nous pouvons observer :

★ YEUX DÉTENDUS

★ RESPIRATIONS PROFONDES

Lorsque je suis excité, je prends plusieurs grandes respirations pour me calmer. Ce petit moment m'aide énormément.

Mardi dernier, j'ai pris une très bonne décision : je ferai mes devoirs tout de suite après l'école.

Le meilleur moment de la journée est lorsque j'observe la neige tomber tout doucement.

Rémi aime aller dans les bois la fin de semaine avec son cousin. Ces moments le rendent détendu avant le retour à l'école.

CRACKBOOM!



LA SÉRÉNITÉ

CRACKBOOM!



LA SÉRÉNITÉ

Dessine ce qui te rend calme et serein.e

CRACKBOOM!





MERCI D'AVOIR TÉLÉCHARGÉ CE DOCUMENT !

Conditions d'utilisation

Ce document a été créé par Sophie Poulin. Veuillez prendre note qu'il est interdit de modifier, de vendre ou d'enlever la signature dans le bas de ce document. De plus, si vous désirez partager ce document, référez vos collègues et/ou ami(e)s sur notre page Facebook « Les passionnées de l'enseignement », notre page Instagram @passionneesdelenseignement et sur nos boutiques TeachersPayTeachers et MieuxEnseigner « Les passionnées ».

Si vous voyez des erreurs dans nos documents, n'hésitez pas à nous écrire afin que nous puissions les corriger dans les plus brefs délais.

www.crackboombooks.com

© Les passionnées de l'enseignement

Le Petit Prince® © SOGEX

Tous droits réservés